



## **Предметно-развивающая среда МДОУ «Детский сад №7»**

**Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.**

**Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ;**

**учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.**

**Развивающей среды построена на следующих принципах:**

- 1) насыщенность;**
- 2) трансформируемость;**
- 3) полифункциональность;**
- 4) вариативной;**
- 5) доступность;**
- 6) безопасной.**

***Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.**

**Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:**

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);**
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;**

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МДОУ.**

**Вид помещения**

**Основное предназначение**

**Оснащение**

**Предметно-развивающая среда в МДОУ**

*Музыкальный зал*

Непосредственно образовательная деятельность  
Утренняя гимнастика  
Досуговые мероприятия,  
Праздники  
Театрализованные представления  
Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей



Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, видеомэгнитофон

Пианино  
Детские музыкальные инструменты  
Различные виды театра, ширмы  
Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов



*Спортивный*



Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия

Модули  
Тренажеры  
Нетрадиционное физкультурное оборудование



*Тренажерный зал*



*Бассейн*



*Медицинский кабинет*

**Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;  
Консультативно-просветительская работа с  
родителями и сотрудниками ДОУ**



**Изолятор  
Процедурный кабинет  
Медицинский кабинет**

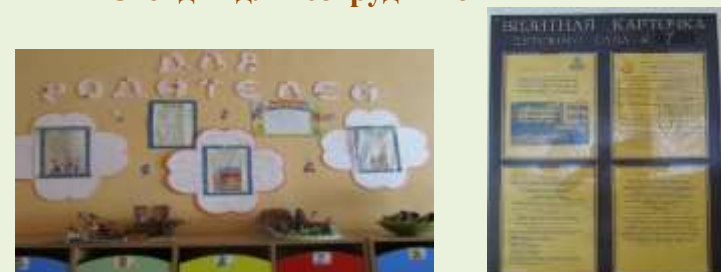


*Коридоры ДОУ*

**Информационно-просветительская работа с  
сотрудниками ДОУ и родителями.**



**Стенды для родителей, визитка ДОУ.  
Стенды для сотрудников**





**Участки**

**Прогулки, наблюдения;  
Игровая деятельность;  
Самостоятельная двигательная деятельность  
Трудовая деятельность.**



**Прогулочные площадки для детей всех  
возрастных групп.  
Игровое, функциональное, и спортивное  
оборудование.  
Физкультурная площадка.  
Огород, цветники. Экологическая тропа**



**Физкультурная  
площадка**

**Организованная образовательная деятельность  
по физической культуре, спортивные игры,  
досуговые мероприятия, праздники**

**Спортивное оборудование  
Оборудование для спортивных игр**





### Предметно-развивающая среда в группах

#### *Микроцентр «Физкультурный уголок»*

Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности



Оборудование для ходьбы, бега, равновесия  
Для прыжков, для катания, бросания, ловли  
Для ползания и лазания  
Атрибуты к подвижным и спортивным играм  
Нетрадиционное физкультурное оборудование



Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности

Календарь природы (2 мл, ср, ст., подг. гр)  
Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями  
Сезонный материал  
Паспорта растений  
Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику

**Микроцентр  
«Уголок природы»**



**Макеты**

**Литература природоведческого содержания,  
набор картинок, альбомы**

**Материал для проведения элементарных  
опытов**

**Обучающие и дидактические игры по  
экологии**

- **Инвентарь для трудовой деятельности  
Природный и бросовый материал.**



**Микроцентр  
«Уголок  
развивающих игр»**

**Расширение познавательного сенсорного опыта  
детей**



**Дидактический материал по сенсорному  
воспитанию**

**Дидактические игры**

**Настольно-печатные игры**

**Познавательный материал**

**Материал для детского экспериментирования**



**Микроцентр  
«Строительная  
мастерская»**

**Проживание, преобразование познавательного  
опыта в продуктивной деятельности. Развитие  
ручной умелости, творчества. Выработка позиции  
творца**

**Напольный строительный материал;**

**Настольный строительный материал**

**Пластмассовые конструкторы ( младший**



возраст- с крупными деталями)  
 Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст  
 Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст  
 Мягкие строительно-игровые модули - младший возраст  
 Транспортные игрушки  
 Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

**Микроцентр  
 «Игровая зона»**

Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта



Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)  
 Предметы- заместители



**Микроцентр  
 «Уголок безопасности»**

Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности



Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП  
 Макеты перекрестков, районов города,  
 Дорожные знаки  
 Литература о правилах дорожного движения





**Микроцентр  
«Краеведческий  
уголок»**

Расширение краеведческих представлений детей,  
накопление познавательного опыта



Государственная и Тульская символика  
Образцы русских и тульских костюмов  
Наглядный материала: альбомы, картины,  
фотоиллюстрации и др.  
Предметы народно- прикладного искусства  
Предметы русского быта  
Детская художественной литературы



**Микроцентр  
«Книжный  
уголок»**

Формирование умения самостоятельно работать с  
книгой, «добывать» нужную информацию.



Детская художественная литература в  
соответствии с возрастом детей  
Наличие художественной литературы  
Иллюстрации по темам образовательной  
деятельности по ознакомлению с окружающим  
миром и ознакомлению с художественной  
литературой  
Материалы о художниках – иллюстраторах  
Портрет поэтов, писателей (старший возраст)  
Тематические выставки

**Микроцентр**

Развитие творческих способностей ребенка,

Ширмы. Элементы костюмов

**«Театрализованн  
й уголок»**

стремление проявить себя в играх-драматизациях



Различные виды театров (в соответствии с  
возрастом). Предметы декорации



**Микроцентр  
«Творческая  
мастерская»**

Проживание, преобразование познавательного  
опыта в продуктивной деятельности. Развитие  
ручной умелости, творчества. Выработка позиции  
творца



Бумага разного формата, разной формы,  
разного тона  
Достаточное количество цветных карандашей,  
красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки,  
доски для лепки)  
Наличие цветной бумаги и картона  
Достаточное количество ножниц с  
закругленными концами, клея, клеенок,  
тряпочек, салфеток для аппликации  
Бросовый материал (фольга, фантики от  
конфет и др.)  
Место для сменных выставок детских работ,  
совместных работ детей и родителей  
Место для сменных выставок произведений  
изоискусства  
Альбомы- раскраски  
Наборы открыток, картинки, книги и  
альбомы с иллюстрациями, предметные

картинки  
Предметы народно – прикладного искусства

Развитие творческих способностей в  
самостоятельно-ритмической деятельности



*Микроцентр  
«Музыкальный  
уголок»*

Детские музыкальные инструменты  
Портрет композитора (старший возраст)  
Магнитофон  
Набор аудиозаписей  
Музыкальные игрушки (озвученные, не  
озвученные)  
Игрушки- самоделки  
Музыкально- дидактические игры  
Музыкально- дидактические пособия

**Приоритетным направлением деятельности МДОУ «Детский сад №7» является:**

**укрепление и охрана здоровья детей дошкольного возраста;**

создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни;  
 выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной активности и реализации их  
 через спортивно-оздоровительную систему;  
 усиление внимания к воспитанию у дошкольников любви и уважения к родному краю, Родине.

Создание условий:

Музыкальный зал  
 физкультурный зал;  
 спортивная площадка;  
 физиокабинет;  
 физкультурный уголок в группе;  
 штаты: старшая медсестра, инструктор по физической культуре

ФОР физкультурно-оздоровительная работа	ГПВ гражданско-патриотическое воспитание
<b>Цель</b>	
Улучшение состояния здоровья детей дошкольного возраста.	Усиление внимания к воспитанию у дошкольников любви и уважения к родному краю, Родине.
<b>Задачи</b>	
Поддерживать максимальный объем двигательной активности детей в организованных формах воспитательно-образовательной работы и в самостоятельной деятельности.	Усилить работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей на занятиях и в повседневной жизни; ввести в образовательную программу раздел об изучении детьми Тульского края.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.